

# מרכז מורשת יהודות בבל



חברת תוכניות הדרכה  
לשנת הלימודים תשפ"ה 2025-2024



שדר מרדכי בן פורת 83, אור יהודה

# דבר המנכ"לית - עליזה דין חמורה

בעיצובה של מלחמת "חרבות בבל", בתקופה המאתגרת והמורכבת בה אנו נמצאים, אנחנו בוחרים להתמקד בטוב ובטקווה.

מרכז מורשת יהדות בבל, ממשיר להוות אבן שואבת לקהלים רבים ומגוונים. במהלך השנה החולפת, גדרו אותו בכל יום מאות תלמידים מבתי הספר יסודיים, חטיבות ביניהם ותיכוניים. לכל שכבת גיל הכננו תוכניות הדרכה מותאמות, והתרגשנו מאד לראות את הצעירים נחשפים להיסטוריה של עם ישראל בכלל ויהודת בבל בפרט, באופן בלתי פורמלי, דרך הסירות והפיעילות שהיצענו להם כאן אצלנו, במוחיאון.

תודה וברכה למפ"MRIות, למנהלות ולמנהלים, למורים ולמורים שבחרו בנו על מנת להעמיק את הידע ולספק חוותعرפית לדור המשך, לילדים שלנו. מחלוקת הדרכה של המוחיאון והעומדת בראשנה אילית שימוש-אסיא סמנכ"לית התוכן, יחד עם צוות הדרכה המעליה, מעדכנים כל הזמן את מערכי הדרכה ומתאימים אותם לתוכניות הלימוד של משרד החינוך, ולרוח התקופה.

מיזם "מוחיאון המטייל" איתו אנו נודדים בארץ עם מעברת משוחזרת, סדנאות הפעלה אינטראקטיביות והפעולות שונות ומגוונות, תפס תאוצה גם בשנה الأخيرة. צוותי הדרכה יחד עם שחknית הבית הקומיית שלנו ענת אביעד, עם המאיירת המוכשרת נורית צרפתி, מנגנים ומחזים את תקופה המעברות בראשית שנות הקמת המדינה ואנו נודדים עם הפרויקט בכל הארץ. חשוב לנו מאוד להעשיר את בנויות ובני הדור הצעיר, לתוור להם את ההיסטוריה של העם היהודי ושל מדינת ישראל ולספר להם את סיפורה הייחודי של קהילת היהודי בבל מאז חורבן בית ראשון.

הפרויקטים השונים שלנו מופעים גם בתוכנית גפ"ן לשורותכם. דרככם ושותוף הפעולה שלכם נעשה נעשה ונצלich. היו ברוכים על עשייתכם החשובה,

עליזה דין חמורה  
מנכ"לית - מוחיאון מורשת יהדות בבל



# **סגל הוראה ומורים יקרים**



מחלקה החינוך וההדרכה של מרכז מורשת יהדות בבל שמחה להציג בפניכם את חבורת תוכניות ההדרכה לשנת הלימודים תשפ"ה.

המוזאון פותח צוהר למסורת המפוארת של העתקה בגלויות ומציג פרקים מתרבות יהודית בבל מהגולות ועד הקלייטה בארץ. במוזאון אוסף היסטורי המספר את תולדותיה של יהדות בבל, אוסף אתנוגרפי המציג את אורח חי היהודים, המנהגים, ההוו, האמננות, התרבות החומרית, וגלריה לאמנויות פלسطינית המציגה תערוכות מתחלפות המתכתבות עם מורשת יהדות בבל.

הסירות במוזאון אינטראקטיביים, מעורי סקרנות, באמצעותם נחשף התלמיד למסורת התרבותית של עם ישראל ומרחיב את נושאי הלימוד בתחום דעת שונים.

שנה"ל האחרונה התאפיינה בשיתופי פעולה פוריים עם בתים ספריים. שיתופי פעולה אלה הביאו ליצירת תוכניות הדרכה חדשות מותאמות למקצועות: ערבית, היסטוריה ושפה. ניתן להעיר את הסירות במגוון פעילויות וסדנאות כמו: סדנת אפייה, סדנת אויר, מופע שחקנית, עדות אישית ועוד.

צוות ההדרכה עומד לרשותכם, וישmach לשיער בבניית תוכנית מותאמת לכיתתכם.



ברכה,  
אילת אסיא שםש  
סמנכ"לית תוכן

# תוכן העניינים

## גן חובה וכיתות א-ב

4	השבת בקהילות ישראל .....
5	החיים במעברה .....

## בתיה ספר יסודים

6	קבלת סידור תפילה .....
7	מתחכילים למדוד תורה .....
8	חגים ומועדים .....
9	אני, משפחתי וקהילה .....
10	המטבח בבית היהודי .....
11	ארץ הולدت לארץ מולדת - עלייה וקליטה .....

## בתיה ספר על יסודים

12	שורשים - סיפורים, חפצים ומה שביניהם .....
13	בני ובנות מצואה - מילדות לבגרות .....
14	גלוות בבל, היישוב והתלמוד הbabel .....
15	הקהילה היהודית בגדאד בימי הביניים .....
16	קולוניאлизם, לאומיות ומודרניזציה .....
17	מנhardt הזמן של ספרות המוסר וההגות בבל .....
18	הפרהוד, המחרתת, העלייה והקליטה .....
19	מוזאון מטייל לכל הגילאים .....

20	צוותי מורים, סגל הוראה ואגפי חינוך, סטודנטים ו.akademia .....
----	---

טל: 03-5339278 שלוחה 3  
Guidance@bjhc.org.il

# השבת בקהילות ישראל

השבת משתפת לכל קהילות ישראל, בארץ ובגולה. בסיפור חוויתי המלאה בריחות, טעמים וצללים, מתודעים הילדים לטקסטים חזותיים ומילוליים, ולאופנים השונים בהם ציינו את יום השבת בקהילות השונות.

להעצמת החוויה יפגשו הילדים את "נעימה", שחקנית המגלמת דמות של עולה מעיראק, שתספר להם על קבלת שבת כמייטב המסורת ותשוחח עימם על השבת המשפחה בישראל. הילדים יח辩证ו תרבויות ומטפחות, יתבשמו בימי ורדים, ישירו שירי שבת ויטעמו פיתות עיראקיות.

#### **דגשים בהדרכה:**

השבת כמאחדת את קהילות ישראל | השבת במשפחה | קבלת שבת | פמותים / מנורת השבת  
חליה קלואה / פיתה עיראקי

**#שחקנית #סדנת יצירה #משחק זיכרון**



## החיים במעברה

התוכנית "החיים במעברה" חושפת את הילדים הצעירים להוויה של העולים שהגיעו ארץ לאחר קום המדינה. באמצעות סיור בתערוכת "הקליטה בישראל" המשוחרת מעברת, הילדים זוכים לחשוף באופן מוחשי לחפצים שכבר אינם בשימוש, כדוגמת: קרש כביסה, שעשית, פרימוס, ארגז קרח וכדומה. הילדים יתנסו בפעילויות חוויתית ויפגשו את "נעימה", עולה חדשה מעיראק, שתספר להם על ח ملي הקליטה שלה ושל עולים נוספים מארצות אחרות.

**דגשים בהדרכה:**

מדינת ישראל בשנותיה הראשונות | קשיי הקליטה | הווי החיים במעברה | השכנים החדשניים של אז והיום: אוהל/דירה, ארגז קרח / מקרר, גיגית / מכונת כביסה, פרימוס/כיריים, ועוד

#משחקים #סדנת יצירה #שחקנית



# קבלה סידור התפילה

בסיור מרתך וחוויתי יצאו התלמידים למסע במנזרת הזמן אל מקורותיו של סידור התפילה. נשוחח עימם על משמעות וחשיבות התפילה בח'י העם היהודי ועל מקומה של התפילה האישית. הסיור יgive לשיאו בחוויה מעכימה וייחודית בטקס חגיגי לקבלת סידור התפילה שיטקיים במבנה המרשימים של בית הכנסת המשוחזר במוזאון.

## דגשים בהדרכה:

סדר עמram גאון | מנהגי התפילה השונים של קהילות ישראל בתפוצות דיני שמירת הסידור | פיותים | תפילות לחגים ומועדים

## #סדנת יצירה



# מתחילה למד תורה

הסיפור והפעילות במזואן בנושא ספר התורה מוכיחים את תחושת השיכות והגאווה של הילד בקהילת הלומדים במסורת היהודית. התערכות במזואן מציגות שחורים וצלומים מקוריים הממחישים לתלמידים מסורות וסגנונות לימוד שונים כגון: ישיבות, חדר, תלמוד תורה ובתי ספר מודרניים. במבנהו המרשימים של בית הכנסת המשוחזר מצפה לתלמידים חוויה מרתקת, מעירה ומהנה בה יוכלו להתרשם מגוון ספרי תורה מעיראק, מישראל, מגרמניה, מסין, מהודו ועוד. כמו גם, למד על המאחד והמייחד בין ספרי התורה ממזרח וממערב ולהיחשף אל ארון קודש מאנגליה והיכל קודש מבגדאד.

#### **dagshim behadracha:**

לקראת תורה - מתחילה למד תורה | אהבת הלימוד וכוח הלימוד | סופר סט"ם | קלף, קולמוס / קנה, דיו תשתיי קדושה - יד / מורה לתורה, רימונים, כתף, מעיל / תיק לספר תורה  
ארון הקודש / היכל הקודש, פרוכת

#### **#סדנת יצירה**

- ניתן לעורק טקס קבלת ספר תורה בהשתתפות הורים, בשעות אחר הצהרים או ביום שישי בבוקר, בשילוב תכנית אמנوتית של בית הספר.



## חגים ומועדים

חגי ישראל משותפים לכל העם היהודי, אולם לכל עדרה מנהגים הייחודיים לה. בסיפור חוויתי ומלהיב בין תצוגות מועדי ישראל יিירו התלמידים את המנהגים השונים, ביניהם: סדר הברכות בראש השנה, משלוח מננות בפורים, בדיקת חמץ בפסח, עליה לקבר הנביא יחזקאל בשבועות ועוד. כמו כן, באמצעות פעילות אינטראקטיבית בטאבלטים, יחקרו התלמידים חפצים מקוריים מתקופות שונות, כמו, חנוכיות, מגילות אסתר וכדומה.

### דגשים בהדרכה:

גלגולו של חמץ - הסיפורים שמאחורי החפצים | בין מזרח למערב - מנהגים ומטעים | מנורות חנוכה מקוריות - הצגת התפתחותן ההיסטורית והאמנותית | מגון מגילות אסתר ומגשי משלוחי מננות | מנהגי בדיקת חמץ ובעורו, תהיליך אפיית המצות ושולחןليل הסדר | קבלת שבת, הדלקת פtilות במנורת השבת, סדר הקידוש ומנהגי ההבדלה

### #שחקנית #סדנת ריקוע



# אני, משפחתי וקהילה

בקהילה היהודית בגלות, התא המשפחתי היה מרכזי ומשמעותי בחיה הפרט. היחסים המשפחתיים משתקפים במצוון, הבניין כבית היהודי מסורתי על אגפיו השונים שבמרכזו חצר פנימית המשותפת לכל בני המשפחה המורחבת. תצוגת מחזור החיים מציגה אף היא את המסורות המגוונות שחייזקו את הקשר הרב דוריו מן הינקות ועד לזקנה, ומתראת את הטקסים והמנהגים שהתקיימו סביב הלידה, בר-המצווה, החינה, החתונה והזקנה. לצד הזיקה החזקה של הפרט למשפחה התקיימה זיקה חזקה לקהילה היהודית המקומית. המשפחות היהודיות התגוררו בשכונות ברובע היהודי בו היו מוסדות קהילתיים שננתנו מענה לצריכהן (בתי כנסת, בתים חולים, בתים ספר ועוד). דגם מוסדות הקהילה וסירות חוויתית בסמטה המשוחזרת ממחישים את הקרבה הפיזית בין בתיהם המגורים, לבתי המלאכה ולמוסדות הקהילה.

#### דגשים בהדרכה:

שייכות למשפחה ולקהילה | כבוד הורים והקשר הבין-דורוי | אדריכלות הבית, הסמטה ובית הכנסת והתאמתה לצרכי המשפחה וקהילתיה | טקסים מרכזיים בחיה הפרט והמשפחה | דגם המציג את מוסדות הקהילה

#שחקנית #סדנאות #הפעלות בתערוכות



# המטבח בבית היהודי

# חוקרין ואופים

מאז ומעולם תפס המזון ותהליך הכנתו מקום חשוב ומרכזי בחיי האדם. מעבר להיותו חיוני לקיומו של הגוף האנושי, הוא מעניק לאוכל ולמברשת חוויה חשאית ורגשית אחת. בשחוור הבית היהודי חנכנו תרוכה חדשה המוקדשת למטבח היהודי בבית המסורי.

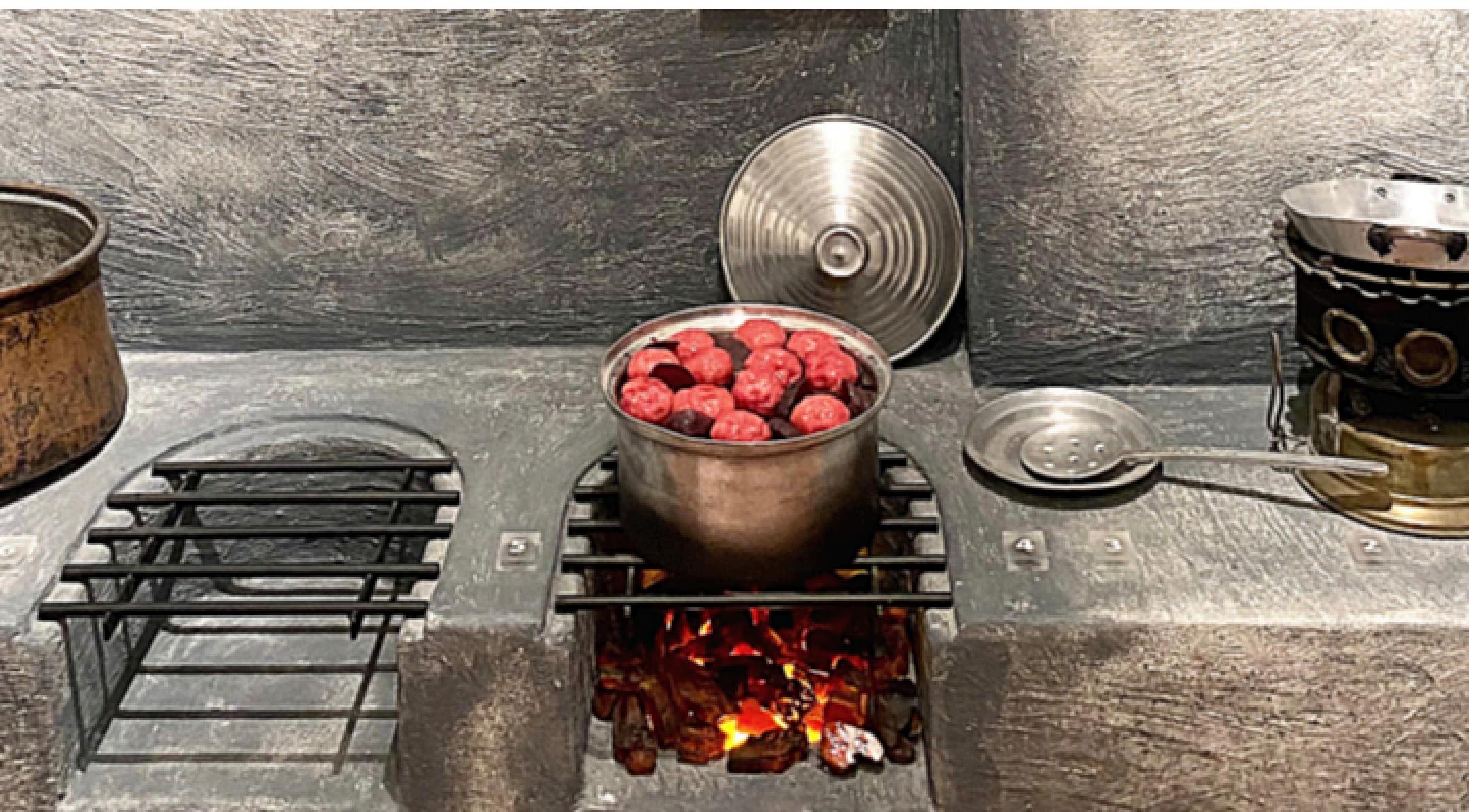
בסיור ובסדנא חוויתיים יכירו התלמידים את הבית והמשפחה דרך המזון, השותפות הבין דורית, המנהגים ומשמעותם במסורת הסעודת והכנתה. הפעולות המרתיקת המתקיימת בחלל הבית, כוללת חקר השוואתי של חפצים ומוצרי מזון, דרכי שימורו והכנתו אז והיום, באמצעות שחזורים, סרטון, צילומים, ויצירות אמנות המוצגים בתרבות.

הביקור מגיע לשיאו בסדנא קולינרית בה יאפו התלמידים מאפים מסורתיים ולקינוח יאכלו את מעשה ידיהם. החוויה המרגשת שעוברים התלמידים מעוררת את סקרנותם המשיך ולחקר את המסורת המשפחתית שלהם.

דגשים בהדרכה:

הקשר הרב דורי | מנהגים והלכות במטבח היהודי | חקר השוואתי - אז והיום

## #טקסט מפעיל #סרטון #סדנת אפייה



# ארץ הולדה לארץ מולדת, קליטה ועלייה

יהודים מכל קצוות תבל עלו ארضا בשנותיה הראשונות של מדינת ישראל, רבים מהם הגיעו למדינה הצעירה עם מזודה אחת ושוכנו במחילות. בסיפור חוויתי המתקיים במעברה משוחזרת המציג: צרכניה, אוהל וצריף, יתודעו התלמידים לתהlixir קליטתם של העולים, יחקרו מסמכים מקוריים וכן יחשפו באופן מוחשי אל חפצים ומושגים כגון: פחונים, צרכניה, תלושי מזון, שעשית, פרימוס ועוד. ניתן לשלב סדנת אמן עם המאירת נורית צרפתி, בה יתודעו התלמידים לעולמו של המאיר ולארגז כליו, ויחד עימה יאיירו סצנות נבחרות מהוו החיים במעברה.

#### **דגשים בהדרכה:**

המסלול שעברו העולים נרגע נחיתתם בשדה התעופה לצד עד למעבר לשיכון הקבע | התמודדותם של תושבי המעברות עם מדיניות הצנע, המגורים הדלים, והأكلים הקשה | מדיניות כור ההיתוך בשנותיה הראשונות של המדינה | השכנים החדשניים של במעברה: תימנים, רומנים, טוניסים וכו'

**#שיכון #סדנאות #הפעלות בתערוכות #סרט**



## "שורשים" - סיפורים, חפצים ומה שביניהם

עבודת "חקר השורשים" קורמת עור וגידים בין חלי המזואן. היסוד בתערוכות השונות, כמו, החינוך, המוזיקה ומעגל החיים, למשל למסע בין פרקי העבודה ומתאים לתוכנית הלימודים של משרד החינוך לשכנת כיתות ז'. חשיפת התלמידים לסיפורים המרתקים העומדים מאחוריו החפצים בתצוגות, מעוררת בהם השראה וסקרנות לראיין את הסברים והסבירות שלהם, ולשמעו את סיפורם הפרטני מארץ הולדתם, מפולין או מרוקו, מאטיפיה או הונגריה ומשאר קהילות ישראל.

המסע, המסתויים בביקור בתערוכת הקליטה המשוחרת מעברה ובה אוהל, צrif, צרכניה ועוד, מחזק את זיקתם של התלמידים לחברה הישראלית.

### דגשים בהדרכה:

גלאלה של קהילה - מחורבן בית ראשון עד לעלייה המונית למדינת ישראל | חשיפת השורשים התרבותיים המשותפים לקיומו של עם ישראל | המאחד והמייחד את קהילות ישראל | גלאלה של חוץ - הפריט כבעל ערך אישי, קהילתי ולאומי · חיזוק הקשר של התלמיד עם משפחתו וקהילתו

**#שחקנית # סדנת ריקוע # פעילות אינטראקטיבית בטאבלט**



# בני ובנות מצווה מילדיות לבגרות

בתרבותות שונות מתקנים טקסי מעבר המצינים את כניסה של נערים ונערות לעולם המבוגרים. טקסי אלו משקפים את האמונה, הערדים ותפיסות העולם של אותה תרבות. בקרוב קהילות ישראל, בתקופות מסוימות, חגיגת בר המצווה שימשה טקס מעבר עבור הבנים, ואילו הכנות החתונה ציינו את מעברן של הבנות לעולם הנשים. בתוכנית זו מתמקד במאפיינים המשותפים לכל קהילות ישראל בטקסי מעבר אלו, ובמאפיינים הייחודיים לקהילת היהודי בבל. נבקר בבית הכנסת המשוחזר, נכיר את ההבדלים בין ספרי תורה מזרח ומערב, ונלמד על תשתיות קדושה ומצווה שונים.

## **דגשים בהדרכה:**

טקסי מעבר שונים ברחבי העולם בעבר ובהווה | טקסי מעבר בקהילות ישראל בעבר | טקסי מעבר בקהילת יהודיה בבל | נערות ונערים בחברה המסורתית והמודרנית | בר ובת מצווה בחברה הישראלית בזמןנו

## #שחקנית # סדנת ריקוע # הפעולות בתרומות



# גלוות בבל, היישוב והתלמוד הבבלי

בעקבות חורבן בית המקדש הראשון על ידי נבוכדנצר מלך בבל והגליותם של תושבי יהודה, התהוותה תפוצה יהודית בבל. סרטון אnimzia המוקרכן בתערכאה ממחיש את החורבן הפיזי והרוחני, את מסע הגליה לבל, ההתקלמות ושיבת ציון בידי כורש מלך פרס.

בישיבות האמוראים, נהרדעא, סורא ופומבדיתא, נחתם התלמוד הבבלי שהתקבל בכל קהילות ישראל עד ימינו אלו. דירומה המוצגת בתערכאה ממחישה את סדרי היישבה שהיו נהוגים, והדיון בסוגיות "מפקיד ושומר" ממחיש את המשא והמתן התלמודי.

## dagshim behadra:

הורבן בית ראשון וגלוות בבל | החיים בקהילה היהודית בבל | הכחת כורש ובנית בית המקדש השני על ידי שבי ציון | ישיבות נהרדעא, סורא ופומבדיתא | התלמוד הבבלי והتلמוד הירושלמי

#סרטון אnimzia #מצאים ארכיאולוגיים # הפעולות בתערכאות



## הקהילה היהודית בבגדאד בימי הביניים

"העיר העגולה" בגדאד הייתה לאחת הערים הגדולות המתקדמות בימי הביניים ואף שימשה כמרכז אינטלקטואלי ותרבותי של תור הזהב המוסלמי. מתוקף היותם "אנשי עם הספר" זכו היהודי בעיר למעמד משפטני מוסדר בהתאם ל"חוקי עומר" להם היו כפופים. בראש הקהילה עמד "ראש הגולה" מצאצאי בית דוד המלך, ולצדיו עמד "הגאון", שהיה אחראי על סדרי דת ודין. מנהיגים בעלי שיעור קומה דוגמת הרב סעדיה גאון, רב שירא גאון ואחרים הנהיגו את שאר תפוצות ישראל באמצעות חליפת מכתבים (ספרות השו"ת) והעשוו את ארון הספרים היהודי בסוגות ספרותיות שונות. הדירמה המוצגת בתערוכה מדמה את סדרי הישיבה שהיו נהוגים בבבל. בנוסף, משחק שלחני "مبرצלונה לבגדאד" בו השתתפו התלמידים למד על היחסים בין גאוני בבל וקהילות היהודיות בתפוצות.

### dagshim bahadarca:

تور הזהב המוסלמי והעיר בגדאד | "חוקי עומר", "עם הספר", מעמד משפטני ודמי חסות | "ראש הגולה" ו"הגאון" - מעמדם ותפקידם | ישיבת "גאון יעקב" ו"ירחי כליה" | ספרות השו"ת והקשרים עם הקהילות היהודיות בתפוצות  
**#דיורמות ישיבות בבל #משחק שאלות מברצלונה לבגדאד #סרטן #שחקנית #סנת ריקוע**



# קולוניאליזם, לאומיות ומודרניזציה

חדירת המודרנה נתנה את אוטותיה בעיראק במאה ה-19 והקולוניאליזם הבריטי הביא להתקפתו.

התמורות הטכנולוגיות, תנועת ההשכלה, השינוי במעמד האישה, החילון וצמיחת האידיאולוגיות המודרניות כגון: ליברליזם, לאומיות וסוציאליזם הביאו לערעורה של המצויאות המסורתית. הקהילה היהודית בעיראק נחשפה לתמורות אלו ב יתר שעת, באמצעות בתיה הספר של כי"ח. בתרבות השונות יתודעו התלמידים, באופן ויזואלי, להשפעת התרבות המערבית אשר באה לידי ביטוי בלבוש, בריהוט, באורח החיים, בשפה, באימוץ שמות מערביים וכדומה.

**דגשים בהדרכה:**

תופעת המודרנה | הקולוניאליזם הבריטי | התמורות שחלו במעמד האישה | יחס הקהילה היהודית לתנועה הציונית ולמפלגה הקומוניסטית

#שחקנית #דין #הפעלות



## מנhardt הזמן של ספרות המוסר וההגות בבל

הקהילה היהודית בבל על גלגוליה השונים, החל מהתעתקה דרך ימי הביניים ועד לעת חדשה, נדרשה לסוגיות מתחום הගות והמוסר. במהלך הסיור נתוודע לדין הערכי שהתנהל בקרוב קהילת יהודי בבל בצמתים מרכזיים. כך למשל הדיון שיטקיים מול דגם ישיבת האמוראים בסוגייה התלמודית "שניהם שהיו מהלכין" עולה לדין ערכיים כמו קדושת החים וערבות הדדיות. ואילו העיון בספריו של הרב יוסף חיים "חוק הנשים", לנוכח תצוגת הלבוש המערבי ותערוכת מוסדות החינוך המודרניים, עולה לדין את סוגיית מעמד האישה.

### דגשים בהדרכה:

התנסות בין ערכיים | ידע וכלי לחשיבה מוסרית ובחירה אישית מושכלת בזמןנים משתנים ספרות מוסר והלכה

#שחקנית #דין #הפעלות



## הפרהוד, העלייה והקליטה

בקבות הפרהוד (פרעות 1941), נוסדה בעיראק תנועת "החלוץ" המחברתית, בעזרת שליחים מארץ ישראל. התנועה חיבכה את הנוער היהודי לחיים לאומיים - חלוצים, להגנה ולהעפלה. הכמיהה לציון ופעילות התנועה, לצד הרדייפות מצד שלטונות עיראק, הביאו לעלייה המונית ארוכה ב"מבצע עזרא ונחמה" בשנים 1950-1952.

יהודיה עיראק אולצו לוותר על אזהחותם ועל רכושם, הם הגיעו למדינה הצעירה כפליטים עם מזודה אחת ושוכנו במעברות. הסיפור כולל ביקור בתערוכות הפרהוד, הציונות והקליטה בישראל, במהלךו יחשפו התלמידים לשחזריים ולפריטים מקוריים כדוגמת: משדר דרכו התקיימם קשר אלחוטי חשאי, סליק ומעברה משוחזרת בה מוצגים צרכנויות, אוהל, צrif, מסמכים ותצלומים.

### דגשים בהדרכה:

הפרהוד - פרעות היהודי בגדי (1941) | תנועת "החלוץ" – הגורמים להקמתה, פעילותה והישגיה | נשים פורצות דרך - הנשים בתנועה הציונית | העלייה הבלתי לגאלית - באוויר, ביבשה ובים | "מבצע עזרא ונחמה" 1950-1952 | הקליטה בארץ - התמודדותם של תושבי המעברות עם מדיניות הצנע, המגורים הדלים והאקלים הקשה | מדיניות כור ההיתוך | עשרם התרבותי והרוחני של יהודי עיראק כפתחם לקליטתם בארץ

**#הפעולות בטאבלט #שחקנית #סרט - צמות: נערה יהודית במחתרת**



## מוזאון מטייל

במסגרת המיזם "מוזאון מטייל" אנו נקים אצלכם "מימי מעברה", שתאפשר לתלמידים להיחשף באופן מוחשי לחיים במדינת ישראל בשנותיה הראשונות. המעברה המשוחזרת כוללת אוהל,لوح מודעות, צרכנית, חבל כביסה, וכן חפצים אותנטיים נוספים המוזאון כגון: כלי מטבח, גיגית לכביסה, פטיליה ועוד. בתחום המעברה יתקיימו פעילותות אינטראקטיביות לתלמידים, בין היתר, ביקור בצרכנית והנסיונות בשימוש בתלויש מזון באווירת תקופת הצנע, הכנת תפירט לארוחת צוהרים וערב על פי תכנית מזון קצובה, סדנת תעודה עולה אישית, עיצוב מודעה שתפורסם בלוח המודעות, ומשחקים ברוח התקופה כגון: חמש אבניים, גוגאים, קפיצה בחבל וכדומה. הפעילויות בתחום המעברה כוללת גם מפגש מרתך עם המאיירת נורית צרפתி שתחשוף אותם לח'י המעברה דרך אמנויות האIOR וכן מופע מרגש של שחקנית, המגלמת את דמותה של "נעימה", עולה מעיראק, שתספר בהומור על מסעה המטלטל ארצה, קשיי החיים במעברה, המפגש עם תרבויות שונות וכיוצא התמודדה עמה.

### דגשים בהדרכה:

העלייה לארץ | קשיי הקליטה במעברות | תקופת הצנע | מדיניות כור ההיתוך  
תוכנית זו נכללת בהיצע של "סל תרבות"

- **ניתן לשלב מופע שחקנית / סדנת אIOR בעקבות הספר ילדות במעברה**
- **סרטון: <https://youtu.be/-MHDGEODbe>**



# **צוותי מורים, סגל הוראה ואגפי חינוך**

## **ימי הרכות, ישיבות, השתלמויות**

אנו מזמינים אתכם לצאת מחדר המורים ולקיים ימי הרכות, ישיבות צוות וימי השתלמויות מתובלים בריחות, טעמים וצללים בחליות הקסומיים של המוזאון.

ניתן לשלב סיור מודרך בתערוכות | מופע שחקנית | הרצאות עדות אישית ועוד.

## **סטודנטים ו.akademia**

### **ימי עיון, השתלמויות וכנסים**

מרכז מורשת יהדות בבל מציע ימי עיון, השתלמויות וכנסים בין כתלי הייחודיים של המוזאון. במסגרת הכנס נקיים סיורים מודרכים בתערוכות ובספרייה המכילה ספרים וכתבי יד נדירים. בנוסף ניתן לשלב הרצאות, שיח גלריה, עדויות אישיות של דמויות מפתח בקהילה ומפגש עם סיפוריים מרתkipim שמאחורי הקלעים.

ניתן להשלים את החוויה במופע מוזיקלי | מופע קומי.

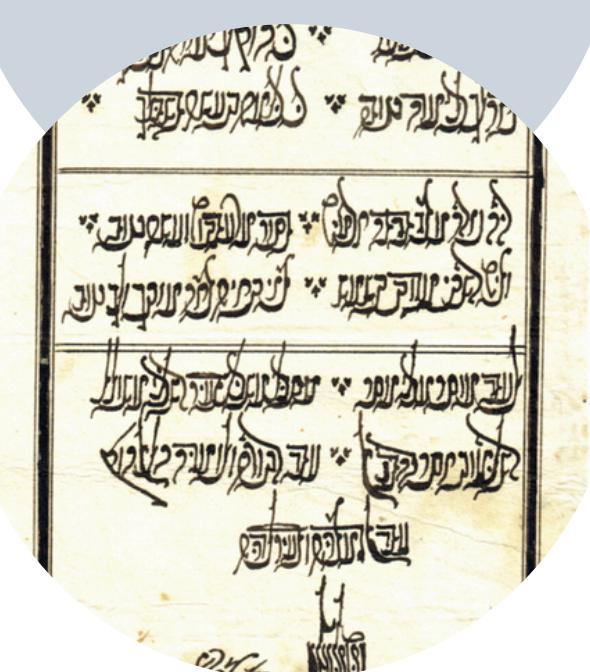


## מרכז מורשת יהדות בבל

מרכז מורשת יהדות בבל הוא המוסד הגדול בעולם לתייעוד, מחקר, איסוף ושמור אוצרות הרוח והאמנות שיצרה הקהילה היהודית בבל. לצורך שימור המורשת, איסוף החומרים הטקסטואליים והחוצתיים, והנחלתם לציבור הרחב, הוקמו במרכז: מוזיאון, מכון מחקר, ספרייה ומחלקות אוצרות והדרכה.

## המוזיאון

במוזיאון מוצגות תערוכות קבועות ותערוכות מתחלפות. תערוכות קבועות מפנות זר考ר לנושאים שונים מחיי הקהילה, מהעת העתיקה ועד לעת החדשה, בבל ובתפוצות.



## מכון המחקר

מכון המחקר מספק את התשתיות המחקרית לצורכי הקמת תערוכות ולצורך כתיבת תוכניות הדרכה. כמו כן, מכון המחקר מהווה במה לפרסומים אקדמיים ומשתף פעולה עם חוקרים מהארץ ומהעולם.

## הספרייה

קוללת ספרים רבים וכרכי יד, ומרכזת בתוכה ארכיבונים שונים לתייעוד מורשתה; וכן מאות ספרים שהוברכו מבגדאד לאחר נפילת מושטרו של סدام חוסיין. הספרייה פתוחה לציבור המבקרים, התלמידים והחוקרים.

בימים ב"-ה", בין השעות 09:00 - 12:30,  
• בתיאום מראש עם הספרן.

## אוצרות



מחלקה האוצרות שוקדת על הקמתן של תערוכות קבועות ותערוכות מתחלפות. ברשותו של המוזאון אוסף עשיר של חפצי אתנוגרפיה, יודאיקה ואמנות, כמו כן מסמכים ותצלומים מקוריים.



## מחלקת החינוך וההדרכה

מחלקת החינוך וההדרכה מפתחת תוכניות הדראה ומקיימת סיורים מודרכים למוסדות חינוך, קבוצות מאורגןות ומשפחות. כמו כן, המחלקה מפיקה ימי עיון, כנסים, השטමויות מורים וימי הערכות.



## סרט המבקרים

סירקו לצפייה הסרט המבקרים:  
מסע אל העבר - סיפורה של יהדות בבל



שד' מרדיי בן פורת 83, אור יהודה

טל' וואטסאפ: 803-5339278  
guidance@bjhc.org.il | www.bjhc.org.il